

国家教师资格考试《综合素质》(中学)

终极模考卷 (一)

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题 (本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分)

1. 二模结束后，初三 (8) 班的成绩并不理想，班主任成老师非常生气。为了提高学习成绩，成老师取消了所有非考试学科的课程。成老师的做法 ()。
A. 有助于升学率的提高
B. 有助于学生成绩的提升
C. 忽略了素质教育的全面性
D. 忽略了素质教育的差异性
2. 为了让学生在未来取得更好的成绩，初中数学老师张老师提前讲授了高中三角函数的知识。张老师的做法违背了学生发展的 ()。
A. 个别差异性
B. 顺序性
C. 整体性
D. 阶段性
3. 赵老师通过深入调研发现当地有一位著名的作家，他的作品中充满了对这片土地的热爱。于是，赵老师决定以这位作家的作品为基础，开发一门名为“家乡文化与文学”的课程。这表明赵老师具有 ()。
A. 课程设计能力
B. 课程开发能力
C. 教学反思能力
D. 课堂管理能力
4. 赵老师发现小明在操场上吸烟，于是把小明叫到办公室耐心地劝诫小明要远离烟草，珍惜健康。小明却说道：“老师，我其实是跟您学的，我经常看见您在走廊里吸烟。”这表明教师的劳动具有 ()。
A. 示范性
B. 复杂性
C. 间接性
D. 调控性
5. 班主任王老师为了更好地了解学生的学习情况和思想动态，在课间偷偷翻阅了学生的日

记本。王老师的做法（ ）。

- A. 不正确，侵犯了学生的财产所有权 B. 不正确，侵犯了学生的隐私权
C. 正确，教师有管理学生的权利 D. 正确，教师有教育学生的职责
6. 某校的宿舍年久失修，窗户框架松动，屋顶偶尔还会漏雨，但是由于学校经费紧张，修缮工作也只能“暂时搁置”。某天，一扇松动的窗户被大风吹落，正好砸中了正在楼下经过的一名学生，导致其受重伤。对于本起事故，应依法追究直接责任人的（ ）。
- A. 刑事责任 B. 赔偿责任
C. 行政责任 D. 一般责任
7. 某中学校长为了提升学生的学业成绩，取消了老师们的寒暑假，要求他们利用假期进行集体教研，并扣除未参加教师的假期工资。该校长的做法（ ）。
- A. 不正确，侵犯了教师的报酬待遇权 B. 正确，尊重了教师的进修培训权
C. 正确，尊重了教师的学术交流权 D. 不正确，没有尊重教师民主管理学校的权利
8. 某中学老师认为保健品对学生的身体健康很有帮助，经常跟学生推销自己亲戚销售的保健品并从中获利。该老师的做法（ ）。
- A. 正确，老师应该关爱学生的身体健康
B. 正确，老师应确保产品质量并征得家长同意 公众号：一帆学教资
C. 不正确，老师禁止以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益
D. 不正确，老师应只专注于教学，不应关注教学外的其他事情
9. 初中生小明非常喜欢玩网络游戏，每天放学后都会迫不及待地打开电脑，沉浸在虚拟世界中。他的父母忙于工作，对他的这种情况不管不顾，反倒觉得这样可以让孩子安静下来，不打扰他们的工作。该家长的做法（ ）。
- A. 正确，有助于父母专心工作
B. 正确，有助于培养孩子的专注能力
C. 不正确，家长不应放任未成年人沉迷网络
D. 不正确，家长应禁止学生使用一切电子产品
10. 初中生李某经常结伙斗殴、强拿硬要他人的物品，对此，公安机关可以对其采取的矫治教育措施不包括（ ）。
- A. 责令接受社会观护，由社会组织、有关机构在适当场所对其进行教育、监督和管束
B. 实行拘禁
C. 责令接受心理辅导、行为矫治
D. 责令参加社会服务活动
11. 某中学组织了一次爬山活动，但是并没有为每位学生配备应急包，也没有安排足够的教师和专业人员陪同。在爬山过程中，小明不小心踩到了松动的石块，摔倒在地，脚踝骨

折。需要承担此次学生事故责任的是（ ）。

- A. 学生本人
- B. 教师
- C. 学生家长
- D. 学校

12. 下列关于国务院职权的说法，不正确的是（ ）。

- A. 规定行政措施，制定行政法规
- B. 领导和管理民政、公安、司法行政等工作
- C. 领导和管理国防建设事业
- D. 批准省、自治区和直辖市的建置

13. 地理课上，老师在讲解关于“全球变暖”的知识时，小龙突然说：“全球变暖和我有什么关系？我可不想学。”此时教师恰当的处理方式是（ ）。

- A. 批评小龙扰乱秩序 公众号：一帆学教资
- B. 视而不见，继续上课
- C. 引导学生展开讨论
- D. 惩罚小龙站着听课

14. 成绩不好的学生在课堂上回答错问题，数学老师就会不耐烦地批评他们，而成绩优异的学生在课堂上回答错问题，数学老师就会笑着说“没关系，下次注意就好”。该老师的行为违背了教师公正的（ ）。

- A. 教育性
- B. 自觉性
- C. 对等性
- D. 奉献性

15. 王老师在讲解课文时，不仅使用多媒体展示人物关系图，还通过自己丰富的阅读经验，讲述书中人物的深刻内涵。他用生动的语言将故事背景和人物性格娓娓道来，让学生仿佛身临其境。这体现了（ ）。

- A. 教师劳动目的的特殊性
- B. 教师劳动工具的特殊性
- C. 教师劳动对象的特殊性
- D. 教师劳动结果的特殊性

16. 张老师在讲解历史事件时，时常加入自己的主观偏见，对某些历史人物和事件发表极端的看法，导致同学们对历史产生了误解，学校对张老师予以警告处理。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，警告期限为（ ）个月。

- A. 3
- B. 6
- C. 12
- D. 24

17. 黄宗羲是明末清初的杰出思想家，他的思想对后世产生了深远的影响。他批判了轻视工商业的传统思想，认为工商业也关乎国计民生，提出（ ）的经济主张。

- A. 农业为本、工商业为辅
- B. 农商皆本
- C. 商业为本、农业为辅
- D. 工商皆本

18. 水对于古代中国是经济的命脉。（ ）中详细记述了每一水道及其变迁情况，还对水道途经的自然环境、人文地理也做了详细生动的描绘。同时，还涉及人物掌故、神话传说等，是中国古代最全面、最系统的综合性地理著作。

A.《山海经》

B.《水经注》

C.《徐霞客游记》

D.《梦溪笔谈》

19. 某中学学生的学期体育成绩是由平时成绩、期中成绩和期末成绩三部分组成，这三部分的权重是 2 : 4 : 4。某一学生平时体育成绩为 75 分，期中体育成绩为 93 分，期末体育成绩为 81 分，则该生的学期体育成绩为（ ）分。

A. 83.5

B. 83.6

C. 84.6

D. 84.5

20. 巴金被誉为“20 世纪中国文学的良心”，他的作品（ ）被誉为“讲真话的大书”。该作品文字朴实、记述流畅，没有刻意经营雕琢的痕迹，真实地反映了巴金对社会、历史和个人经历的深刻反思。公众号：一帆学教资

A.《寒夜》

B.《林家铺子》

C.《朝花夕拾》

D.《随想录》

21. 同时有“诗魔”和“诗王”之称的诗人是（ ）。

A. 刘禹锡

B. 白居易

C. 李商隐

D. 柳宗元

22. 下列成语典故对应人物错误的是（ ）。

A. 金屋藏娇——陈阿娇

B. 孺子可教——张良

C. 老马识途——赵高

D. 乐此不疲——刘秀

23. 历史传说故事中有一位主人公在河边钓鱼，并且是用没有鱼饵的直钩钓鱼。这位人物是（ ）。

A. 姜子牙

B. 刘沉香

C. 殷郊

D. 仓颉

24. 中国传统戏曲的脸谱是演员面部化妆的一种程序，具有“寓褒贬、别善恶”的艺术功能，使观众能日视外表、窥其心胸，被誉为角色“心灵的画面”。邮票中的图片属于（ ）。



A. 生

B. 旦

C. 净

D. 丑

25. 以其独特的“中西合璧”艺术风格，以及对中国现代美术教育体系的重大贡献而著称，并被誉为“中国现代绘画之父”的画家是（ ）。

A. 齐白石

B. 徐悲鸿

C. 李可染

D. 傅抱石

26. 在 Word 2010 中，在“开始”选项卡下的“字体”组中，下列操作中不能实现的是（ ）。

A. 设置字体的颜色

B. 设置字符的字体

C. 设置悬挂缩进

D. 设置上下标

27. 在当前工作表的单元格中输入“=MAX(1, 0, -2, 8, 3)”，则单元格的结果显示为（ ）。

A. 4

B. -2

C. 8

D. 6

28. 下列选项中的概念关系，与“雅丹地貌”和“风蚀地貌”一致的是（ ）。

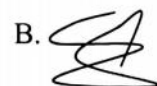
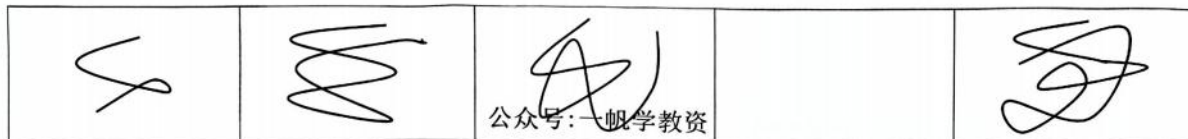
A. “花岗岩”和“大理岩”

B. “奶茶”和“冷饮”

C. “分母”和“除数”

D. “镭”和“金属元素”

29. 根据所给图形的逻辑特点，下列选项中填入空白处最恰当的是（ ）。



二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）。阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

初一（2）班有一个大名鼎鼎的男生叫寒寒，他经常欺负同学，上课不认真听讲，没有责任感。班主任崔老师尝试和寒寒沟通，但效果不太明显。渐渐地，寒寒成了班里的“孤家寡人”，老师和同学都不喜欢他，甚至还有科任老师劝班主任崔老师别再管他了。可是崔老师说：“学生不会无缘无故出现问题的，虽然寒寒问题不少，但是我有信心教育好他，他不是坏孩子，再给我点时间，我一定会想到办法的。”

为此，崔老师对寒寒进行了家访。通过家访，崔老师发现在寒寒的书柜里摆放着许多关于编程的奖杯。从寒寒家里出来后，崔老师特意给校领导打了电话，希望学校能够组织一场编程大赛，校领导听到后大力支持。第二天上课时，崔老师宣布了这项比赛，并当着全班同学的面询问寒寒是否愿意和她一起组织这场比赛的人员和训练工作。寒寒听到后，眼里掠过一丝惊讶，接着便狠狠地点了点头。寒寒先挑选了班级中可以参加比赛的人选，并认真地向崔老师汇报原因。紧接着，寒寒又向崔老师提报了一份训练计划。在经过崔老师的同意后，寒寒开始带着同学们一起训练，他指挥得当且对每位同学都很耐心。慢慢地，寒寒和同学们的关系越来越融洽了，上课也变得认真起来，老师们也开始对寒寒另眼相看。在寒寒的带领下，该班在校园编程大赛上取得了第一名的好成绩。

接下来的日子里，寒寒变得和同学们一样爱学好问起来。解题时，他总是有自己的思想、自己的态度，而崔老师也非常愿意尊重寒寒的想法，从不将自己的想法强加在寒寒身上。公众号：一帆学教资

问题：

请结合材料，从学生观的角度，评析崔老师的教育行为。（14分）

31. 材料：

最近岚岚经常不完成作业，上课睡觉，有时还会欺负同学，同学们看到她都绕着走。各科老师多次劝导无果后，都认为岚岚已经无可救药。而班主任刘老师一直认为班级就是一个家庭，老师是妈妈，学生是孩子，妈妈应该重视她的每一个孩子。即便是在其他老师都认为岚岚无可救药的情况下，刘老师依然不会放弃。

经过一段时间的观察，刘老师发现音乐课上的岚岚是最配合老师的，于是刘老师拨通了岚岚父母的电话了解情况。沟通后，刘老师发现岚岚从小就热爱音乐，喜欢唱跳，岚岚的父母也一直在给她报这些兴趣班。但是随着学习压力的增大，父母怕岚岚吃不消，在未经岚岚同意的情况下，把所有的兴趣班都给停了。刘老师听完家长的话，好像瞬间明白了岚岚为什么会这样了。刘老师耐心地和岚岚父母进行交流，其一是说明学习与兴趣培养并不冲突，课外兴趣还可以很好地释放孩子的压力；其二是告诉父母要学会尊重孩子，不要事事都替孩子做决定。经过两个小时的电话沟通，岚岚的父母终于同意恢复岚岚的课外兴趣班。

挂了电话后，刘老师将岚岚叫到办公室说：“岚岚，老师发现你唱歌很好听，咱们班正好缺一个文艺委员，你愿意来担任吗？最近学校要组织一场校园合唱比赛，你愿意组织这场活动吗？”岚岚听后，眼里噙满了泪水，发现原来是有人在乎自己的感受的，是愿意问自己的意见的，便狠狠地点了点头。刘老师接着说：“好的，那既然你愿意担任班干部，我相信你也一定会给同学们做好榜样，承担起榜样人物的责任，对吗？”岚岚低下头，小声地说：“刘老师，对不起，我最近做错了。我只是想被关注，后面我决不会这样了。”刘老师

欣慰地摸了摸她的头。

一个月后，岚岚改掉了以往的坏习惯，并带领全班同学获得了合唱比赛第一名的好成绩，和同学们的关系也得到了有一定的修复，一切都在向好的方向发展。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析刘老师的教育行为。（14分）

32. 材料：

儒家哲学的基本精神之一，便是“和”的观念。“天人合一”是儒家从先秦到宋明以至现代一个重要理论特点。天人合一不是把人所居的自然界仅仅当作征服的对象，对它无限地索取，也不是把它当作神灵的创造和启示加以崇拜和敬畏从而在它面前无所作为。儒家论证天人合一有不同的角度，有的认为天人皆气所构成，人与天“混然中处”，因而“万物一体”（如张载）。有的认为天和人皆是宇宙根本原理的表现者，因而人理即天理，人可以从天理反观人理，从人理反观天理，天人不二，天人合德（二程）。有的认为天是人的价值源泉，天给人以性命之理，因而“人是天地的心”（陆王）。有的认为天地是人物质生活资料的来源，因而人对天必须善加护持（荀子）。论证虽不同，但中心义旨是人与天和谐相处，人从天获得生命意义、价值意义。

《易传》有“保合太和”之说，即认为天是一个和谐体，天道的运行、四时的代谢、万物的生化等出自它们本身的必然性，按着自己固有的规律动作。从宇宙宏观的角度看，天地万物处在一和谐的共同体中。《中庸》说“万物并育而不害，道并行而不悖，大德敦化，小德川流”。这就是“诚”。诚即万物都按自己的规律运行而整体呈现和谐。这里突出的是，作为宇宙成员，万物（包括人类、人类中的各人种和民族）平等，万物按自己的规律运作，整个宇宙是一个多元和谐体。可见，在儒家看来，天本身是和谐的。

人与宇宙也是和谐的。《中庸》以中和为天地之大本达道，《易传》认为人应该“与天地合其德，与日月合其明，与四时合其变，与鬼神合其吉凶”。汉儒以阴阳五行配宇宙间一切事物，将人与天纳入同一框架中。董仲舒认为人是天的副本，人的一切都是效法天的，包括人的生理结构。这里虽有诬妄或滥用的成分，并且从某方面来说过于消极，但其中心意思是，人与宇宙是一个和谐的整体，一个系统。人的活动应遵从宇宙的规律。这对今天人对于自然资源的过度开采，人过分地从自然索取而不顾其内在和谐，从而造成自然资源的匮乏、环境的破坏、人的生存环境恶化等，都有警诫作用。

儒家的核心三纲五伦，就是在承认社会等级制度、承认人的位分的差别上，和谐人与人的关系。孟子反对墨子的兼爱说，认为他否定了人实际上存在的差别，亲疏厚薄皆平等相待，是一种不合人伦亲情原则的邪说。儒家承认人与人的社会差别，但认为人在人格上平等。在现代社会中，等级制度在大多数国家遭到废弃，自由民主意识深入人心。在

这种情况下，儒家强调的人与人的和谐更多的是在平等的前提下主张人与人之间建立和睦融洽的关系。儒家在这方面的指导原则是“仁”，“仁”即对人有同情心、爱心，并且这种爱心是出于人心的本真，不是出于功利目的。“仁”是爱的基础和来源，是道德情感本身，“义”“礼”“智”是“仁”的推扩，是道德情感的不同表现。没有道德情感的义、礼、智，只是空洞的律令、虚伪的礼节。儒家的这一思想，在人与人的关系日渐疏离，利益原则吞噬爱心的今天，更应该大力提倡。

《论语》中不仅记载孔子的言论，也记载孔子的生活细节，就是要人了解孔子的圣贤人格表现在一切方面。孟子认为人的道德境界可以使貌色形态有温舒润泽之气。“富润屋，德润身”，是儒家一个著名的古训。魏晋玄学家重视“神理”，宋明理学家重视“气象”，都认为精神修养可以使身心和谐。人自身身与心的和谐、肉体生命与精神生命的和谐，也是儒家的重要精神。在身心两个方面，儒家要人修养道德从而调适身心。孔子要人首先挺立自己的道德人格，轻视世俗的荣利，并且教人“志道据德，居仁游艺”，奉行道义而身有所寄托。孟子要人“居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道”，从而心宽体胖。宋明理学要人立志做圣贤，完成自己的道德义务。从古至今，儒家精神培育出了许多英雄节烈、志士仁人。中华民族也因为这种精神而不失坠。这在今天普遍重视物质利益，轻视人格追求，社会风气奢靡化、庸俗化的情况下，提倡儒家精神，挺立道德人格，激励自己奋发向上，是很有现实意义的。公众号：一帆学教资

（节选自张学智《儒家文化的精神与价值观》，有删改）

问题：

- （1）如何理解儒家“天人合一”的观念？请简要概括。（4分）
- （2）儒家“和”的观念包括哪些方面？请结合文本简要分析。（10分）

三、写作题（本大题共1小题，50分）

33. 阅读下面的材料，根据要求作文。

一位画家请求为爱因斯坦画像。爱因斯坦照例回绝道：“不，不，我没有时间。”他经常拒绝“花言巧语”地采访或坐着由画家为他画像。“可是，我非常需要靠这幅画所得的钱啊。”画家恳切地说。“噢，那就是另外一回事了，”爱因斯坦马上改变了态度，“我当然可以坐下来让您画像。”

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于1000字。